

## TREMLIN

# PROGRAM DOTYCZĄCY UŁATWIENIA DOSTĘPU DO ZATRUDNIENIA DLA MŁODYCH ABSOLWENTÓW SZKÓŁ O PROFILU ZAWODOWYM

### DLACZEGO TREMLIN?

Biorąc pod uwagę wciąż rosnący czas pomiędzy momentem ukończenia szkoły, a znalezieniem pierwszego miejsca pracy oraz utrzymujący się brak równości w zakresie dostępu do zatrudnienia dziewcząt i chłopców, Ministerstwo Edukacji Narodowej rozpoczęło realizację ogólnoeuropejskiego programu doświadczalnego.

Dotychczas szkoły nie były w stanie pomóc świeżym absolwentom. Założeniem projektu jest zatem zapewnienie swoistego „serwisu po sprzedaży” i zmobilizowanie wszystkich placówek edukacyjnych oraz ich podmiotów partnerskich do znalezienia rozwiązania dla jakże palącej kwestii, którą jest zapewnienie dostępu do zatrudnienia.

Najważniejszym celem programu Tremplin jest przyczynienie się do **zwiększenia możliwości znalezienia pierwszego miejsca pracy przez młodych ludzi po uzyskaniu dyplomu**, poprzez utworzenie w placówkach edukacyjnych oraz instytucjach prowadzących działalność w dziedzinie szkoleń zawodowych specjalnych komórek, które będą zajmować się jedynie kwestiami dotyczącymi ułatwienia dostępu do zatrudnienia.

### TREMLIN - DOŚWIADCZALNY PROJEKT SOCJALNY O ZNACZENIU OGÓLNOEUROPEJSKIM

Projekt doświadczalny jest realizowany w szesnastu liceach zawodowych i ogólnokształcących we francuskich miastach Lille i Grenoble. Projekt dotyczy młodych ludzi uzyskujących dyplom zawodowej szkoły średniej lub maturalnego wykształcenia zawodowego w dowolnej branży. Aby przeprowadzić naukowe porównanie wyników, czyli ocenić zasadność realizacji projektu, śledzone będą również osiągnięcia szesnastu innych placówek edukacyjnych o podobnej charakterystyce i zlokalizowanych na terenie podległym temu samemu kuratorium. Ocena uzyskiwanych wyników będzie przeprowadzana przez specjalny komitet naukowy będący gwarantem prawidłowej realizacji projektu doświadczalnego.

Niniejszy projekt jest finansowany przez Komisję Europejską, a jeżeli uzyskane wyniki będą odpowiednie, jego przeprowadzenie powinno umożliwić późniejsze wykorzystanie najlepszych praktyk w skali całej Europy.

## SPECJALNA JEDNOSTKA ZAJMUJĄCA SIĘ JEDYNIEM ZAGADNIENIAMI DOTYCZĄCYMI DOSTĘPU DO ZATRUDNIENIA W KAŻDEJ PLACÓWCE SZKOLNEJ

Podstawowe cele działania tej jednostki<sup>1</sup> są następujące:

- przygotowanie młodego absolwenta szkoły do pierwszego zatrudnienia i kontrola uzyskiwanych rezultatów w roku następującym po uzyskaniu dyplomu, w ścisłej współpracy z jednostkami partnerskimi szkoły (przedsiębiorstwa i organizacje branżowe, urząd pracy, instytucje lokalne itd.)
- promowanie mobilności młodych absolwentów szkół w skali krajowej i międzynarodowej jako narzędzia ułatwiającego dostęp do pierwszego zatrudnienia. W związku z powyższym, w realizacji projektu uczestniczą trzy partnerskie instytucje europejskie oraz dwóch przedstawicieli kuratoriów odpowiedzialnych za relacje europejskie i międzynarodowe oraz współpracę (DAREIC). Ich zadaniem jest ułatwienie placówkom szkolnym przygotowania, realizacji i waloryzacji mobilności młodych ludzi oraz uczestniczenie w pracach komitetu naukowego.

## PERSPEKTYWY

Cele prac realizowanych w ramach projektu doświadczalnego są następujące:

- ▶ przeprowadzenie analizy rezultatów projektu z myślą o ewentualnym opracowaniu projektów reform umożliwiających placówkom szkolnym skuteczniejsze działanie w zakresie ułatwiania absolwentom dostępu do rynku pracy,
- ▶ wykazanie, że mobilność w skali krajowej i międzynarodowej może stanowić jedno z rozwiązań na drodze do zapewnienia łatwiejszego dostępu do zatrudnienia dla młodych ludzi zaraz po uzyskaniu przez nich dyplomu,
- ▶ opracowanie i rozpowszechnienie prawidłowych praktyk w zakresie dostępu do zatrudnienia młodych ludzi uzyskujących dyplom szkół średnich oraz po ukończeniu szkoleń zawodowych na terenie całej Europy.

## PARTNERZY BIORĄCY UDZIAŁ W REALIZACJI PROJEKTU

Les ingénieurs pour l'école (Francja)

ABC Wiedzy (Polska) [www.abcwiedzy.com.pl](http://www.abcwiedzy.com.pl)

Francusko-niemieckie biuro dla młodzieży (Niemcy) [www.ofaj.org](http://www.ofaj.org)

---

<sup>1</sup> Nazywana również „jednostką pierwszego zatrudnienia” lub „komórką pierwszego zatrudnienia”

British Council (Wielka Brytania) [www.britishcouncil.fr](http://www.britishcouncil.fr)

Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Ośrodek badań i analiz kwalifikacji zawodowych) (Francja) [www.cereq.fr](http://www.cereq.fr)

Ministerstwo Edukacji Narodowej (Francja)

Międzynarodowy ośrodek badań pedagogicznych

Kuratoria w miastach Lille i Grenoble

## WIĘCEJ INFORMACJI

Okres realizacji projektu: 2012-2014

[www.ciep.fr](http://www.ciep.fr)

[tremplin@ciep.fr](mailto:tremplin@ciep.fr)

*Niniejsza (publikacja, konferencja, sesja szkoleniowa itp.) jest finansowana w ramach programu Unii Europejskiej na rzecz zatrudnienia i solidarności społecznej Progress (2007-2013).*

*Niniejszy program jest realizowany przez Komisję Europejską. Program został ustanowiony w celu finansowego wspierania realizacji celów Unii Europejskiej w obszarze zatrudnienia, spraw społecznych i równości szans i przyczynia się tym samym do osiągnięcia celów strategii „Europa 2020” w tych dziedzinach.*

*Siedmioletni program skierowany jest do wszystkich zainteresowanych stron, które mogą pomóc w ukształtowaniu odpowiednich i skutecznych przepisów i polityki w zakresie zatrudnienia i spraw społecznych, w całej UE-27, na obszarze EFTA-EOG oraz w krajach kandydujących i potencjalnych krajach kandydujących do UE.*

*Więcej informacji można uzyskać na stronie: <http://ec.europa.eu/progress>*